

**Діагностика досягнень учнів
1 класу за 2021-2022 р.н.**

Всього у 1 класі навчається 5 учнів (з них 2-інклюзивна форма)

Характеристика результатів навчання	Сформовано Рівень результату навчання	
	К-ть учнів	%
З МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ		
Українська мова як державна		
Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлення, запитує про незрозуміле	1	20
Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	2	40
Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	1	20
Переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту	2	40
Розуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету	1	20
Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки.	3	60
Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	1	20
Іноземна мова		
Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.	2	40
Читає з розумінням іноземною мовою.	3	60
Висловлюється іноземною мовою.	3	60
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	1	20
МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ		
Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.	3	60
Володіє навичками додавання і віднімання чисел.	1	20
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.	3	60
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.	1	20
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.	3	60
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.	3	60
ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ		
Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними.	3	60
Називає і описує явища, які відбуваються в природі.	3	60
Досліджує за інструкцією запропоновані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат.	1	20
Орієнтується на місцевості за об'єктами природи.	1	20
Знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря).	3	60
Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів.	1	20
СОЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ, ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗЕЙ		
Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова).	3	60
Називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю.	1	20
Розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших.	1	20
Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання.	3	60
Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я.	3	60
Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб.	3	60
ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ		
Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці.	3	60
Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій.	3	60
Виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами.	3	60

**Діагностика досягнень учнів
2 класу за 2021-2022 р.н.**

Всього у 2 класі навчається 9 учнів

Характеристика результатів навчання	Сформовано Рівень результату навчання	
	К-ть учнів	%
З МОВНО-ЛІТЕРАТУРНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ		
Українська мова як державна		
Виявляє розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух висловлення, запитує про незрозуміле	3	33,3
Читає вголос цілими словами, усвідомлено, правильно, виразно	3	33,3
Виявляє розуміння змісту прочитаного тексту, пояснює вчинки персонажів у творі, висловлює власне ставлення щодо прочитаного	3	33,3
Переказує усно прочитаний/прослуханий твір з дотриманням послідовності змісту	3	33,3
Розуміло висловлює свої думки, розповідає про події за спостереженнями; будує діалоги на доступні теми, дотримується правил мовленнєвого етикету	1	11,1
Пише розбірливо, перевіряє написане, виправляє помилки.	3	33,3
Визначає й аналізує мовні одиниці і мовні явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	3	33,3
Іноземна мова		
Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.	4	44,4
Читає з розумінням іноземною мовою.	5	55,6
Висловлюється іноземною мовою.	5	55,6
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	5	55,6
МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ		
Читає, записує, утворює, порівнює числа в межах 100, визначає склад числа.	3	33,3
Володіє навичками додавання і віднімання чисел.	4	44,4
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення.	3	33,3
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, перевіряє розв'язок.	1	11,1
Розпізнає, конструює з підручного матеріалу і зображує геометричні фігури.	4	44,4
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами.	3	33,3
ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ		
Розпізнає природні й рукотворні об'єкти, об'єкти неживої і живої природи, встановлює взаємозв'язки між ними.	3	33,3
Називає і описує явища, які відбуваються в природі.	3	33,3
Досліджує за інструкцією запропоновані об'єкти природи з використанням запропонованих приладів, описує з допомогою вчителя отриманий результат.	3	33,3
Орієнтується на місцевості за об'єктами природи.	1	11,1
Знаходить об'єкти на карті України (столицю України, Карпати, Крим, річку Дніпро, Чорне й Азовське моря).	3	33,3
Називає умови необхідні для життя організмів; наводить приклади природоохоронних заходів.	4	44,4
СОЦІАЛЬНОЇ І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ, ГРОМАДЯНСЬКОЇ ТА ІСТОРИЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗЕЙ		
Називає свою адресу, країну, її столицю; розповідає/розпізнає про символи держави (прапор, герб, гімн, державна мова).	5	55,6
Називає відомих українців; культурні і природні пам'ятки свого краю.	3	33,3
Розповідає свої права і обов'язки в сім'ї, в школі, громадських місцях, наводить приклади; діє з повагою до прав інших.	4	44,4
Розпізнає першочергові та другорядні потреби людини; визначає способи їх задоволення з урахуванням культури споживання.	2	22,2
Визначає, як діяти у повсякденних ситуаціях без загрози для життя і здоров'я.	4	44,4
Наводить приклади діяльності служб допомоги в небезпечних ситуаціях, називає номери телефонів цих служб.	3	33,3
ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ		
Організовує робоче місце за визначеною умовою, дотримується безпечних прийомів праці.	3	33,3
Виготовляє поетапно виріб за визначеною послідовністю операцій/дій.	4	44,4
Виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує іграшки, книжки, доглядає за рослинами.	5	55,6

Діагностика досягнень учнів
4 класу за 2021-2022 р.н.
Всього у 4 класі навчається 8 учнів

Характеристика результатів навчання	Рівень результату навчання							
	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
Українська мова як державна	В		Д		С		П	
Визначає фактичний зміст, тему, основну думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	4	50	2	25	1	12,5	1	12,5
Володіє повноцінною навичкою читання вголос і мовчки	6	75	1	12,5	1	12,5	-	-
Аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формує висновки	1	12,5	4	50	2	25	1	12,5
Переказує усно і письмово прочитаний /прослуханий твір з дотриманням логіки викладу з творчим доповненням	2	25	4	50	1	12,5	1	12,5
Будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах, володіє монологічною та діалогічною формами мовлення, дотримується правил культури спілкування	-	-	5	67,5	2	25	1	12,5
Пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	2	25	4	50	2	25	-	-
Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	4	50	2	25	1	12,5	1	12,5
Іноземна мова								
Сприймає з розумінням іноземну мову на слух.	2	25	2	25	2	25	2	25
Читає з розумінням іноземною мовою.	2	25	3	37,5	3	37,5	-	-
Висловлюється іноземною мовою.	4	50	1	12,5	3	37,5	-	-
Записує слова, речення, короткі повідомлення про себе, на повсякденні теми іноземною мовою.	2	25	4	250	2	25	-	-
МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа.	5	67,5	1	12,5	1	12,5	1	12,5
Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел.	3	37,5	3	37,5	1	12,5	1	12,5
Читає записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною.	3	37,5	3	37,5	1	12,5	1	12,5
Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок.	1	12,5	4	50	2	25	1	12,5
Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур.	5	67,5	1	12,5	1	12,5	1	12,5
Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання.	3	37,5	2	25	2	25	1	12,5
ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
Установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів.	6	75	1	12,5	1	12,5	-	-
Описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причинно-наслідкові зв'язки між ними.	5	67,5	2	25	-	-	1	12,5
Обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за власно складеним планом, робить висновки і презентує їх.	-	-	5	67,5	2	25	1	12,5
Орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу.	-	-	5	67,5	2	25	1	12,5
Знаходить і показує на карті Україну, материка, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання.	4	50	2	25	1	12,5	1	12,5
Пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил.	5	62,5	2	25	1	12,5	-	-
СОЦІАЛЬНА І ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА, ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
Пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати.	5	62,5	2	25	1	12,5	-	-
Розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей/збереження довкілля.	1	12,5	4	50	3	37,5	-	-
Пояснює свої права і обов'язки з сім'ї, в школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами.	5	62,5	2	25	1	12,5	-	-

Розрізняє першочергові та другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживання товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб.	5	62,5	2	25	1	12,5	-	-
Пояснює, від кого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики на прикладах.	5	62,5	2	25	1	12,5	-	-
Моделює звернення про допомогу в різні служби в разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки на своїй дії.	6	75	1	12,5	1	12,5	-	-
ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ								
Організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці.	8	100	-	-	-	-	-	-
Планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його.	5	62,5	3	37,5	-	-	-	-
Планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, у тому числі ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл.	5	62,5	2	25	1	-	-	-