

Звіт за 2020 – 2021 навчальний рік

I. Організація освітнього процесу.

Організація освітнього процесу у 2020 – 2021 навчальному році була спрямована на реалізацію наступних завдань:

- вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти:
 - ✓ безпечні умови навчання та праці;
 - ✓ створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
 - ✓ формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;
- дотримання закладом освіти вимог законодавства у сфері загальної середньої освіти;
- впровадження педагогіки партнерства (забезпечення на практиці плідної співпраці вчителів, батьків та дітей на засадах взаємодовіри та взаємоповаги);
- досягнення балансу прав, обов'язків і відповідальності у трикутнику дитина – педагога – батьки;
- врівноваження широких прав, які в рамках реформи здобули освітяни, із відповідальністю за результат;
- формування високої академічної культури, носіями якої є педагогічні працівники освітнього закладу, здобувачі освіти та інші учасники освітнього процесу;
- дотримання в освітньому процесі закладу освіти академічної доброчесності педагогічними працівниками, здобувачами освіти;
- утвердження в моральних підходів до навчання та викладання на засадах взаємодовіри, взаємоповаги, чесності, відповідальності, об'єктивності;
- дотримання високих професійних та етичних стандартів у всіх сферах діяльності освітнього закладу – освітній, науково – освітній, мистецькій, інноваційній;
- забезпечення і підвищення якості освітньої діяльності;
- формування довіри суспільства до системи та закладу освіти.

З якими викликами зіткнувся колектив закладу освіти у цей проміжок часу?

- оволодіння педагогами інструментами дистанційного навчання;
- організація адміністрацією закладу якісного навчання з використанням цифрових технологій;
- наявність доступу до Інтернету, відповідного технічного забезпечення (комп'ютерів, планшетів, смартфонів тощо) в усіх учасників освітнього процесу;
- створення простору для дистанційного навчання (проведення онлайн – уроків, доступ до електронних навчальних матеріалів, отримання робіт учнів, оцінювання та зворотний зв'язок з учнями, комунікування поза межами онлайн – уроку...);
- психолого – емоційні моменти дистанційного навчання та комунікації;
- дотримання норм і правил академічної доброчесності здобувачами освіти (проблема списування/проблема оцінювання).

Освітня робота закладу освіти впродовж 2020-2021 н.р. була організована згідно:

- річного плану роботи закладу освіти;
- перспективного плану роботи закладу освіти;
- освітньої програми закладу освіти;
- планів виховної роботи класних керівників;
- плану роботи шкільної бібліотеки;
- планів роботи предметних комісій закладу освіти;

- планів гурткової роботи з учнями;
 - календарно – тематичного планування з основ наук вчителів – предметників;
 - Статуту закладу освіти;
 - Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу освіти;
 - Положення про систему забезпечення внутрішньої якості освіти закладу.
- ✓ ЗО планує власну діяльність та формує стратегію розвитку;
 - ✓ У ЗО на основі освітньої програми складено та затверджено навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу;
 - ✓ У ЗО освітня програма схвалена педагогічною радою та затверджена його керівником;
 - ✓ У ЗО наявні інклюзивний клас та створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей;
 - ✓ У ЗО інваріантний складник навчального плану реалізується в повному обсязі;
 - ✓ У ЗО у межах часу, передбаченого освітньою програмою, встановлено структуру навчального року (за семестрами), тривалість навчального тижня (5-денний робочий тиждень), дня (8-годинний робочий день), занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу; У ЗО наповнюваність більшості класів не відповідає нормам.
 - ✓ У класі з інклюзивним навчанням кількість учнів з особливими освітніми потребами становить 2 особи.
 - ✓ У ЗО переведення учнів (вихованців) (крім перших та других класів) до наступного класу здійснюється на підставі результатів підсумкового (семестрового та річного) оцінювання учнів (вихованців) та/або їх державної підсумкової атестації (для учнів четвертих і дев'ятих класів) згідно з рішенням педагогічної ради ЗО;
 - ✓ Переведення здобувачів освіти до іншого закладу ЗО здійснюється наступним чином: у ЗО керівник упродовж одного робочого дня з дня отримання заяви одного з батьків учня (для учнів, які не досягли повноліття) або учня про переведення на підставі письмового підтвердження або його сканованої копії з іншого ЗО про можливість зарахування відповідного учня до нього видає наказ про відрахування учня для переведення до іншого ЗО та особову справу учня;
 - ✓ У ЗО рішення про відрахування дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається за згодою органів опіки та піклування;
 - ✓ У разі відсутності учнів, які не досягли повноліття, на навчальних заняттях протягом десяти днів підряд з невідомих або без поважних причин, ЗО надає відповідному територіальному органу Національної поліції та службі у справах дітей дані таких учнів для провадження діяльності відповідно до законодавства, пов'язаної із захистом їх прав на здобуття загальної середньої освіти.

III. Забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами.

- ✓ У ЗО штатний розпис затверджено керівником навчального закладу;
- ✓ У ЗО тарифікаційні списки встановленої форми затверджено за погодженням із профспілковим комітетом закладу;
- ✓ У ЗО на посадах педагогічних працівників працюють особи, які мають відповідну педагогічну освіту та/або професійну кваліфікацію педагогічного працівника, належний рівень педагогічної підготовки, забезпечують результативність та якість своєї роботи;
- ✓ У ЗО педагогічні працівники:
 - Виконують освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

- Сприяють розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбають про їхнє фізичне і психічне здоров'я;
- Дотримуються академічної доброчесності та забезпечують її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;
- Дотримуються педагогічної етики;
- Поважають гідність, права, свободи і законні інтереси усіх учасників освітнього процесу;
- Захищають здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають школи здобувачам освіти, запобігають вживанню ними та іншими особами на території закладу освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;
- Дотримуються установчих документів та правил внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти, виконують свої посадові обов'язки;
- Повідомляють керівництво закладу освіти про факти булінгу (цькування) здобувачів освіти, педагогічних працівників, інших осіб, які залучаються до освітнього процесу, свідком якого вони були особисто або інформацію про які отримали від інших осіб, вживають невідкладних заходів для припинення булінгу (цькування);
- У ЗО практичний психолог здійснює психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- Атестація педагогічних працівників проводиться у визначені строки.

Кількість учителів Салашівського ЗЗСО – 20, з них:

Сумісники – 2 особи

«спеціаліст вищої категорії» – 8 осіб;

«спеціаліст I категорії» – 4 осіб;

«спеціаліст II категорії» – 2 осіб;

«спеціаліст» - 2 осіб.

Педагогічні звання:

«старший учитель» – 1 осіб;

«11 тарифний розряд» - 3 особи.

IV. Методична робота

Дистанційне навчання

Впродовж 2020 – 2021 навчального року адміністрацією школи було створено усі умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

- ✓ Процес професійного зростання вчителя не обмежувався лише формами підвищення кваліфікації за межами закладу (курси підвищення кваліфікації при КЗ ЛОР «ЛОШПО», ЦПРПП Яворівської міської ради, онлайн курсування на відповідних освітніх платформах – ЕдЕра, Просвіт, Освіторія, Всеосвіта тощо). Це є безперервний системний процес: обмін досвідом, розроблення системи навчальних занять, публікації в друкованих та електронних джерелах, самоосвіта. У більшості педагогів це є складовою учительського портфоліо як індикатору професійного зростання.
- ✓ Напрями підвищення кваліфікації учителів були синхронізовані з освітньою програмою закладу освіти.
- ✓ За результатами атестації педагогічних працівників у 2021 році 2 педагогічних працівників відповідають займаній посаді, 1 учитель присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії», 1 педагогу присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії», Оскільки у процесі вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти відбувається узагальнення

та аналіз процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників, то зростання якісно-кваліфікаційного рівня вчителів закладу (відсоток учителів з першою, вищою кваліфікаційними категоріями та педагогічними званнями, див. Розділ II) свідчить про вдосконалення освітньої діяльності у закладі освіти.

- ✓
- ✓ **У 2020 – 2021 н.р. в закладі освіти реалізовувались наступні методичні проекти:**
- ✓ -«Використання платформи GoogleWorkspace для організації дистанційного та змішаного навчання»;
- ✓ -«Використання сервісу Canvaforeducation для організації дистанційного та змішаного навчання»;
- ✓ -«STEAM —драйвер розвитку в учнів ключових компетентностей і навичок майбутнього»;
- ✓ -«Актуальні напрями в освіті. STEM в умовах сучасної школи»;
- ✓ -«Правила дистанційної комунікації між учасниками освітнього процесу»;
- ✓ -«Використання онлайн –дошки Padlet для роботи з учнями класу»;
- «Електронна атестація педагогічних працівників
- «Використання табличного процесора Excel в методичній та освітній діяльності».

Вільному розвитку сприяє творче середовище.

- ✓ Таке середовище організовується в освітньому закладі. Зміні підлягають фізичне просторово – предметне оточення, методи та засоби навчання.
- ✓ В закладі освіти зростає частка командної, проектної, групової діяльності у педагогічному процесі.
- ✓ Організація нового освітнього середовища потребує широкого використання нових ІТ – технологій, нових мультимедійних засобів навчання.
- ✓
- ✓ В освітньому закладі організовано **інклюзивне навчання**. Для учнів з особливими потребами створено індивідуальні програми розвитку, психолого – педагогічний супровід і необхідні засоби навчання.

V. Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти (якість знань).

- ✓ Впродовж 2020-2021 навчального року діяльність педагогічного колективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів, на охоплення навчанням усіх дітей шкільного віку.
- ✓ Освітню діяльність було організовано з урахуванням навичок ХХІ століття відповідно до індивідуальних стилів, темпу, складності та навчальних траєкторій учнів.
- ✓ У навчанні були враховані вікові особливості фізичного, психічного і розумового розвитку дітей. Діяльність педагогів спрямовувалась на розкриття потенціалу кожної дитини, на забезпечення неупередженого та справедливого ставлення до кожного учня, на долання будь-якої дискримінації. Відзначалися зусилля й успіхи всіх учнів.
- ✓ 5 учнів нагороджено Похвальними Листами(2 відпочинок на морі)
- ✓
- ✓ Станом на 1 вересня 2020-го року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 9 учнів. Сформовано 1 перший клас. Усього сформовано 8 класів.

Кількість учнів в Салашівському ЗЗСО:

Всього – 71 учень

Доїжджає шкільним автобусом Загальна кількість – 15 учнів.

VII. Робота з обдарованими дітьми.

- ✓
- ✓ Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 18.08.1998 р. №305, згідно плану роботи школи, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань у школі була спланована та проведена значна робота та налагоджена система роботи з обдарованими учнями, що забезпечило участь найбільш обдарованої учнівської молоді у конкурсах різноманітного спрямування як на шкільному, районному та обласному рівнях.
- ✓ Шкільна програма роботи з обдарованими дітьми була спрямована на реалізацію програми «Обдарована молодь», державних стратегій та основних завдань, викладених у цій програмі, розв'язання проблем, пов'язаних з пошуком, навчанням, вихованням та розвитком обдарованої молоді, забезпечення її соціально-педагогічної підтримки, гарантованою державою.
- ✓ Педагогічний колектив навчального закладу упродовж 2020-2021 навчального року проводив цілеспрямовану роботу по розвитку в учнів інтересу до знань, формування творчої особистості; використанню інформаційних технологій, методу проєктів, моделювання педагогічних ситуацій; вихованню компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві; поєднанню всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості; формуванню в учнів стійких мотиваційних установок і застосування набутих знань про здоровий спосіб життя та системи підтримки здоров'я; організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів; впровадженню принципу органічного взаємозв'язку навчання та розвитку обдарованих дітей.

Інтелектуально розвинена дитина сьогодні повинна мати не тільки високий коефіцієнт розумового розвитку. Ці якості не можуть гарантувати успіх в особистому та професійному житті. Останнім часом неабиякого значення набувають інші здібності: комунікативні навички, соціальна адаптованість, особистісні компетенції. В навчальному закладі продовжив свою роботу інтелектуальний клуб «Ерудит», який дає можливість застосовувати здобуті знання в нестандартній ситуації. Саме участь в організації й проведенні ігор дає учням шанс виявити вміння планувати особисту діяльність і діяльність інших,

Упродовж 2020-2021 навчального року в навчальному закладі створювались умови для реалізації творчих здібностей учнів. Педагогічні працівники та адміністрація школи проводили моніторингові дослідження у навчальній та виховній роботі. Визначався рейтинг учнів по класах, по школі, рейтинг класів.

Основою роботи з обдарованими дітьми стало реальне знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створено сприятливі умови для реалізації потенціальних можливостей дітей.

VIII. Виховний процес.

*«Життя в новій українській школі буде організовано
за моделлю поваги до прав людини, демократії,
підтримки добрих ідей.*

*Нова школа плекатиме українську ідентичність»
Концепція «Нова українська школа»*

Виховний процес в опорному закладі є невід'ємною складовою всього освітнього процесу і орієнтується на загальнолюдські цінності, зокрема морально-етичні (гідність, чесність, справедливість), соціально-політичні (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність).

Виховання не зведено лише до окремих “занять із моралі”. Виховання сильних рис характеру та чеснот здійснюється через наскрізний досвід. У школі створюється атмосфера довіри, доброзичливості, взаємодопомоги і взаємної підтримки.

У школі виявляють індивідуальні нахили та здібності кожної дитини для цілеспрямованого розвитку і профорієнтації. У цій справі опорний заклад тісно співпрацює з позашкільними закладами освіти, закладами професійної освіти. Соціально – психологічна служба школи допомагає формувати оптимальну траєкторію розвитку кожної дитини.

В закладі запроваджено програми із запобігання дискримінації, насильства та знущанням у школі. Відносини між учнями, батьками, вчителями, керівництвом школи та іншими учасниками освітнього процесу побудовано на взаємній повазі та діалозі.

IX. Соціально - психологічна служба закладу.

Метою діяльності шкільної соціально – психологічної служби є сприяння розумінню дітьми і молоддю через просвітницьку роботу переваг здорового способу життя, стимулювання до самостійного й усвідомленого вибору життєвої позиції, визначення шляхів позитивної соціалізації молоді, відмова від негативної поведінки, виховання та розвиток творчої особистості, гідного громадянина.

На виконання Закону України «Про охорону дитинства», Закону України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», Закону України «Про статус та соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС», Постанови Кабінету Міністрів України «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», Листа МОН «Про надання пільг дітям з багатодітних сімей», з метою здійснення соціально-правового захисту учнів пільгових категорій у школі організована відповідна робота (соціальний педагог – Ольга Рис), яка відображається у річному плані роботи школи, планах роботи соціального педагога, шкільного психолога, класних керівників.

У вересні 2020 року, в січні 2021 року класні керівники 1-9 класів склали соціальні паспорти класів, за якими в школі навчаються учні наступних пільгових категорій:

Пільгові категорії Січень 2021

| | |
|---|-----------|
| Діти-сироти | 0 |
| Діти, позбавлені батьківського піклування | 0 |
| Діти, які проживають у багатодітних сім'ях | |
| Діти з малозабезпечених сімей | 10 |
| Діти, які проживають у сім'ях одиноких матерів | 0 |
| Діти, які потрапили у складні життєві обставини | 2 |
| Діти, які через розлучення батьків проживають в неповних сім'ях | 1 |
| Діти, в яких один із батьків перебуває за кордоном | 0 |
| Діти-інваліди | 1 |
| Діти-переселенці із східних регіонів України | |

(Донецька, Луганська області) та АР Крим 0
Діти громадян, постраждалих внаслідок аварії
на ЧАЕС
Діти, батьки яких є учасниками АТО

З учнями пільгових категорій проводиться робота із:
2. Забезпечення підручниками.

Учні 1-4, 5-9 класів, в тому числі учні пільгових категорій, 100% забезпечені підручниками згідно навчальних програм.

4. 45% учнів пільгових категорій залучені до гурткової роботи. Організовується їх змістовне дозвілля.

5. Учні пільгових категорій відвідували протягом 2020-2021 року пізнавально-розважальні заходи на виїздах на безоплатній основі.

6. До Новорічних свят 4 дитини пільгових категорій отримали подарунки.

7. Соціальний педагог школи систематично звітує про роботу з учнями пільгових категорій: підтримує зв'язок зі службою у справах дітей, надає інформацію щодо стану навчання, виховання дітей позбавлених батьківського піклування та дітей, що потрапили в складні життєві обставини.

З учнями школи протягом року проводилась робота за наступними напрямками діяльності:

- соціометричні дослідження з вивчення соціального статусу сімей, особистості, колективу;
- робота з першокласниками та п'ятикласниками у період адаптації до навчання у школі та у старшій школі;
- тематичні години спілкування;
- групове консультування з питань психічного і фізичного здоров'я, формування здорового способу життя: «Профілактика шкідливих звичок», 4-5 класи, «Твоє здоров'я в твоїх руках», 6-7 класи, «Я обираю здоровий спосіб життя», 8-9 класи;
- виховні бесіди профілактичного змісту з учнями 8-9 класів, які потребують підвищеної педагогічної уваги;
- тренінгові заняття;
- робота щодо профорієнтаційного самовизначення учнів 9 класу;
- робота з дітьми з особливими освітніми потребами;
- соціальний супровід дітей пільгових категорій;
- робота з учнями, які опинилися в складних життєвих обставинах;
- робота і запобігання конфліктів в учнівських колективах;
- робота з організації оздоровлення учнів.

Соціальний педагог постійно взаємодіє з батьками, практичним психологом, педагогами, адміністрацією школи та службою у справах дітей Яворівської міської ради.

Х. Матеріально – технічна база.

- Заклад освіти налічує один корпус розташований за юридичною адресою: вулиця Лісна 2, с.Салаші, Яворівського району, Львівської області.
загальною площею 599м.кв., приміщення закладу типове, проектна потужність установи -120 учнів. Територія закладу становить 1,14 га.

Навчання у школі відбувається в одну зміну з початком занять о 8.30.

Школа знаходиться у комунальній власності Яворівської міської ради. Стан будівелі задовільний (2019р проведено капремонт даху та фасаду)

Заклад підключений до мережі Інтернет. Доступ надає провайдер «Netstar» в школі працює 2 точок доступу до мережі Інтернет через Wi-Fi технології. Завдяки підключенню до мережі Інтернет заклад здійснює електронний документообіг з відділом освіти, культури, молоді та спорту та Департаментом освіти Львівської області, центром

професійного розвитку педагогічних працівників Яворівської міської ради, іншими загальноосвітніми закладами.

- Для реалізації навчально – виховного процесу в школі наявні 8 навчальних
- Навчальний заклад має кабінет для педагогічних працівників (учительську), кабінет психолога та соціального педагога, кабінет директора, їдальня на 35 осіб, з облаштованими туалетами (окремо для хлопців та дівчат)
 - Усі навчальні класи (кабінети) укомплектовані партами, стільцями для кожного учня; столами і стільцями для кожного робочого місця педагогічного працівника; у кожному навчальному класі наявні шафи; класні дошки (частина меблів потребує оновлення).
 - У 1-3 класах початкової школи наявні нові сучасні одномісні парти та стільці, які регулюються. У класах створено навчальні осередки для різних видів роботи та відпочинку учнів. Класи забезпечено навчально -роздатковим матеріалом: наборами LEGO, наборами моделей геометричних тіл та фігур, глобусами, муляжами овочів, настільними іграми, конструкторами, пазлами, компасами, ляльковим театром, іграшками та ін. Учителі 1-3 класів забезпечені ноутбуками, двома кольоровими принтерами та ламінаторами. У чотирьох класах початкової школи встановлено сучасні телевізори з технологією SMART TV, які підключені до мережі Інтернет вота широко використовуються під час проведення навчальних занять.
 - Кабінет інформатики відповідають вимогам санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти. У ньому наявні 4 + 1 (робоче місце учителя) комп'ютерів з ліцензованим програмним забезпеченням. Всі комп'ютери знаходяться в локальній мережі, підключені до мережі Internet.
 - На жаль, кабінети фізики та хімії не забезпечені необхідним обладнанням для виконання демонстраційних дослідів, лабораторних робіт та фізичного практикуму. Та – препаратами для виконання практичної частини навчального матеріалу.
 - Окрім того, у закладі не паспортизовано жодного кабінету
 - Члени адміністрації у своїй діяльності використовують 2 комп'ютери.
- У закладі наявний 1 проектор, 5 ноутбуків, 1 екран для проектора на тринозі, які використовуються педагогічними працівниками закладу під час проведення навчальних занять, виховних заходів.
- У закладі працює бібліотека,. Бібліотечний фонд закладу станом на 01 вересня 2020 року нараховує книг, брошур, журналів, у тому числі підручників для 1-9 класів – **12218**. Забезпеченість освітнього процесу навчальною літературою становить 90 %. Уся навчально-методична та довідкова література використовується за призначенням.
- У закладі є 1 внутрішній туалет
- Станом на 27 серпня 2021 року в Салашівському ЗЗСО виконано такі господарські роботи:
 - Ремонт учительської кімнати із заміною підлоги
 - придбання дезінфікуючих та миючих засобів;
 - косметичні ремонти навчальних кабінетів та коридорів
 - ремонт господарської будівлі

XI. Завдання на новий, 2021 – 2022, навчальний рік.

Робота закладу освіти в 2021 – 2022 надалі здійснюватиметься за такими напрямками:

1.1. Освітнє середовище:

- Забезпечувати комфортні і безпечні умови навчання та праці;
- Створювати освітнє середовище, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- Формувати інклюзивний, розвивальний та мотивуючий до навчання освітній простір;

1.2. Система оцінювання здобувачів освіти:

- формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;

- застосовувати внутрішній моніторинг, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- спрямовувати систему оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;

1.3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;
- постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників;
- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками чи іншими законними представниками (далі - батьки), працівниками закладу освіти;
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;

1.4. Управлінські процеси закладу освіти:

- наявність стратегії та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;
- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;
- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.
- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;
- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

У школі потрібно виконати наступні господарські роботи, про що порушені клопотання перед розпорядником коштів:

- встановити пожежну сигналізацію;
- здійснити вогнезахисну обробку дерев'яних конструкцій даху навчального закладу
- придбати вуглекислотні вогнегасники в кількості 2 штук для кабінетів інформатики та їдальні;
- у зв'язку з тим, що приміщення бібліотеки, яка розташована на території закладу, знаходиться в аварійному стані, необхідно зняти приміщення з обліку та анулювати інвентарний номер, а також демонтувати об'єкт;
- капітальний ремонт коридорів . та їдальні – підлога та стіни;
- придбання столових меблів та заміна кухонного обладнання ;
- облаштування ігрового майданчика ;
- капітальний ремонт та облаштування шкільної майстерні для проведення занять з трудового навчання і технологій;
- придбання мультимедійних установок в кількості 2шт.