

**План заходів,
спрямованих на запобігання та протидію булінгу
в Салашівському ЗЗСО І-ІІ ст..
на 2021-2022н.р**

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1.	Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу		
1.1	Вивчення нових нормативно-законодавчих документів щодо протидії булінгу (цькуванню), ознайомлення з провідними практиками щодо протидії булінгу	Протягом 2021/2022 навчального року	Адміністрація школи, педагогічні працівники
1.2	Розгляд на засіданні методичного об'єднання класних керівників питання «Про роботу педагогічного колективу щодо запобігання насильства та булінгу серед школярів»	Листопад	Практичний психолог Грет Г.Р.
1.3	Обговорення про підсумки реалізації шкільного плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), на 2021/2022 н.р.	Червень	Заступник директора з НВ роботи Бесага Л.І.
1.4	Оновлення «Правил поведінки для здобувачів освіти». Ознайомлення з ними учнів школи	Вересень	Педагог-організатор Копитко М.В.
1.5	Оновлення розділу «Протидія булінгу» на офіційному сайті закладу освіти	Вересень	Заступник директора з НВ роботи Бесага Л.І.
1.6	Оновлення тематичних матеріалів на шкільному інформаційному стенді «#СтопБулінг»	Вересень	Соціальний педагог Панчук М.М.
1.7	Ознайомлення учасників освітнього процесу, представників батьківської громадськості з алгоритмами дій у разі виявлення випадку булінгу (цькування), розміщення відповідних документів на офіційному сайті школи	Протягом 2021/2022 навчального року	Заступник директора з НВ роботи Бесага Л.І.

1.8	Участь педагогічних працівників школи в практичних семінарах, вебінарах, майстер-класах, тренінгах з питань протидії булінгу та кібербулінгу (в тому числі онлайн)	Протягом 2021/2022 навчального року	Педагогічні працівники
2.	Діагностичні заходи		
2.1	Діагностування рівня напруги, тривожності, дезадаптації в учнівських колективах: -спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; -психологічні діагностики мікроклімату, рівня згуртованості класних колективів та емоційних станів здобувачів освіти; -соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених учнів у колективах; -визначення рівня тривожності та депресії учнів.	Протягом 2021/2022 навчального року	Практичний психолог Грет Г.Р., класні керівники 1-9класів
2.3	Проведення тренінгів «Стоп булінг!», «Як не стати жертвою булера»	Протягом 2021/2022 навчального року	Практичний психолог Грет Г.Р. Соціальний педагог Панчук М.М.
2.4	Проведення профілактично-просвітницької, корекційно-розвивальної роботи з учасниками освітнього процесу	Протягом 2021/2022 навчального року	Практичний психолог Грет Г.Р. Соціальний педагог Панчук М.М.
3	Робота з вчителями та іншими працівниками закладу освіти		
3.1	Інструктивні наради з питань профілактики булінгу (цькування) з педагогічними працівниками	Вересень	Директор школи Андрушко Г.І.
3.2	Проведення навчального семінару для вчителів щодо запобігання булінгу (цькування) та заходи реагування	Жовтень	Заступник директора з НВ роботи Бесага Л.І.
3.3	Консультування класних керівників за результатами діагностики класного колективу	За результатами кожної чверті	Практичний психолог Грет Г.Р., соціальний педагог Панчук М.М..
3.5	Консультування класних керівників психологом, соціальним педагогом з	Протягом 2021/2022	Практичний психолог Грет Г.р.,

	проблемних ситуацій	навчального року	соціальний педагог Панчук М.М..
4	Робота з учнями		
4.1.	Проведення уроків, практичних занять, бесід, тренінгів з питань протидії булінгу та кібербулінгу	Протягом 2021/2022 навчального року	Практичний психолог Грет Г.Р., класні керівники 1-9 класів
4.2.	Тиждень толерантності	Листопад	Педагог-організатор
4.3.	Перегляд відеофільмів, соціальних відеороликів з питань булінгу в учнівському середовищі із подальшим обговоренням проблемних ситуацій на виховних годинах	Протягом 2021/2022 навчального року	Класні керівники 1-9 класів
4.4.	Конкурс малюнків та плакатів проти насильства	Лютий	Учасники учнівського самоврядування
4.5.	Контроль стану профілактики й протидії випадкам булінгу (цькуванню) в учнівських колективах	Грудень, червень	Заступник директора з НВ роботи Бесага Л.І.
5	Робота з батьками		
5.1	Проведення тематичних батьківських зборів: «Віртуальний терор: тролінг і кібербулінг»; -«Як навчити дітей безпечній поведінці в соціальних мережах»	Вересень	Адміністрація школи, класні керівники 1-9-класів
5.2	Проведення консультацій щодо надання порад батькам з питань: - «Як зменшити ризик випадків булінгу та кібербулінгу серед підлітків»; - «Що робити, якщо Ваша дитина є булером? Поради спеціалістів»; - «Що треба знати про булінг батькам підлітків»	Протягом 2021/2022 навчального року	Практичний психолог Грет Г.Р., соціальний педагог Панчук М.М.
5.3	Обговорення питання протидії булінгу (цькуванню) на загальношкільних батьківських зборах	Грудень	Адміністрація школи

6	Моніторинг освітнього середовища закладу освіти		
6.1	Самооцінка закладу освіти за показниками безпеки, комфортності, інклюзивності	2 рази на рік	Адміністрація закладу, педагогічні працівники
6.2	Анонімне анкетування учнів 5-11-го класів про випадки булінгу (цькування) у школі	Грудень	Практичний психолог Грет Г.Р.
6.3	Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	Грудень	Класні керівники 1-9 класів
6.4	Анкетування учнів та вчителів	Лютий	соціальний педагог Панчук М.М.
6.5	Аналіз інформації за протоколами комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) в закладі освіти	За потреби	Заступник директора з НВР Бесага Л.І.
6.6	Підготовка звіту про виконання плану заходів з запобігання та протидії булінгу	Травень-червень	Заступник директора з НВР Бесага Л.І.

Директор

Г.Андрушко