

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

НА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Основні завдання виховної діяльності закладу освіти визначено Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р; Указами Президента України від 12.01.2015 № 5/2015 «Про Стратегію сталого розвитку «Україна-2020», від 12.06.2015 № 334/2015 «Про заходи щодо поліпшення національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 13.10.2015 № 580/2015 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки»; Постановами Верховної Ради України від 12.05.2015 № 373-VIII «Про вшанування героїв АТО та вдосконалення національно-патріотичного виховання дітей та молоді»; наказами Міністерства освіти і науки України від 28.05.2015 № 582 «Про схвалення Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді», від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти». Чинним на сьогоднішній день залишається документ «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (наказ МОН України від 31.10.2011 № 1243); рекомендаційні листи Міністерства освіти і науки України від 12.02.2018 № 1/9-90 «Про організацію роботи органів учнівського самоврядування», від 14.05.2018 № 1/9-301 «Щодо профілактики злочинності серед неповнолітніх», від 07.03.2019 № 1/9-125 «Щодо організації освітньої діяльності з протидії торгівлі людьми».

Основним завданням педагогічного колективу у 2021-2022 н.р. залишається створення цілісної моделі виховної системи на основі громадянських та загальнолюдських цінностей. Основою для здійснення виховного впливу на особистість залишається компетентнісний підхід. З метою реалізації компетентнісного підходу до організації виховної роботи ставимо завдання:

- Розвивати виховну систему на основі ідей українознавства, виходячи з Концепції національного виховання; Громадянин України III тисячоліття” .
- Використовувати різноманітні активні форм виховної роботи з учнями, спрямовані на виявлення та розвиток їх здібностей, формування їх ціннісних орієнтацій згідно з програмами «Творча обдарованість» та «Обдаровані діти -надія України».
- Сприяти розвитку життєво успішної особистості засобами позитивного мислення через основні заходи виховної роботи.
- Удосконалювати роботу органів учнівського самоврядування з метою соціалізації особистості, виховання учнів як компетентних свідомих громадян, їх громадської активності та ініціативності, забезпечувати умови для їх самореалізації.

- Утверджувати співробітництво педколективу, учнів, батьків та громадськості у вирішенні завдань школи - родини шляхом включення ,батьків у спільну з дітьми діяльність.

- Формування у вихованців високих моральних якостей, духовності і духовної культури.
- Формувати національну свідомість, любові до рідної землі, свого народу, виховання особи - патріота, готового до постійної праці задля майбутнього українського народу.
- Забезпечувати екологічну освіту і виховання, розвивати потреби у спілкуванні з природою, її пізнанні і збереженні.
- Вироблення інтелігентного і відповідального ставлення до власного здоров'я, гармонійного поєднання духовного, фізичного та психічного здоров'я вихованців.
- Розвивати естетичний досвід і художні здібності особистості на основі володіння духовними надбаннями українського етносу, ідеалами і цінностями гуманістичної культури.
- Створювати умови та можливості для реалізації індивідуальних творчих потреб, оволодіння системою знань, практичних умінь та методами самопізнання та саморозвитку, допомога вихованцям в адаптації до нових умов соціалізації особистості.
- Створення виховного середовища, що сприятиме розвитку талантів і здібностей молоді, їх самореалізації.
- Розвивати у вихованців потреби саморозвитку, самовдосконалення , готовності до життєдіяльності у сучасному світовому - економічному просторі.
- Забезпечувати соціально-педагогічний захист учнів для реабілітації, корекції та гармонізації особистості.
- Активне включення школярів в управління навчально-виховним процесом, поглиблення демократичних і гуманістичних начал..

В роботі активно використовувати такі форми роботи, як: «круглі столи», тематичні діалоги, дискусії, диспути, конкурси творчих робіт, ділові ігри, мозкові штурми, брифінги, телефон довіри, участь дітей у проєктах, акціях.

•Розробка і впровадження в практику нових підходів, інноваційних технологій виховних систем, що відповідають потребам розвитку особистості.

У своїй роботі педагогічний колектив керуватиметься основними положеннями таких нормативних документів, а саме:

– наказом Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування та випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»;

– листом Міністерства освіти і науки України від 29.01.2019р. № 1/11-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»;

– листом Міністерства освіти і науки України від 29.12.2018 р. № 1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу»;

– листом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2018 р. № 1/9-656 «Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей»;

– листом Міністерства освіти і науки України від 30.09.2018 р. № 1/9-516 «Щодо вирішення конфліктів серед дітей в закладах освіти шляхом впровадження медіації»;

– листом Міністерства освіти і науки України від 06.09.2017 р. № 1/9-474 «Про посилення міжвідомчої взаємодії під час виявлення дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах»;

– листом Міністерства освіти і науки України від 20.01.2017 р. № 1/9-18 «Про використання на сайтах навчальних закладів та установ системи освіти інформаційних банерів щодо захисту прав дитини»;

– листом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2016 р. № 1/9-680 «Щодо захисту дітей від усіх форм насильства, образ, недбалого й жорстокого поведіння»;

листом Міністерства освіти і науки України від 27.06.2019 № 1/9-414 «Деякі питання щодо створення у 2019-2020 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок»..

Для реалізації цих завдань у школі розроблений план виховної роботи навчального закладу та окремі плани, які були затверджені на засіданнях методичних об'єднань класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.

План заходів на II семестр 2022 н.р.

№ п/п	Назва заходу	Дата	Відповідальні	Класи
1.	Річниця боїв на вул.Грушевського. Участь у акції «Збережемо пам'ять про подвиг».	Протягом місяця	Класні керівники	1-9
1	Захід до Дня Соборності України (відеопрезентація)	21.01.2022	Педагог-організатор	5-9
2.	Виховна година «Герої Крут у пам'яті юного покоління»	28.01.2022	Класні керівники	7-9
4	Бесіди з учнями та батьками про недопущення булінгу.	01.02-04.02.2022	Класні керівники	1-9

5	Тиждень історії	Січень	Вчитель історії	5-9
6	Круглий стіл для старшокласників «15 лютого-день вшанування учасників бойових дій на території інших держав»	15.02.2022	Педагог-організатор	8-9
7	День спонтанного прояву доброти. Тренінги «Школа-територія порозуміння»	16.02.2022	Класні керівники	5-9
8	Заходи пам'яті героїв Небесної Сотні	21.02.2022	Педагог-організатор Класні керівники	5-9
9	Заходи, конкурси до Дня рідної мови «Мови рідної краса і глибина »	22.02.2022	Учителі української мови	1-9
10	Предметний тиждень з географії, хімії.	Лютий	Вчителі предметники	5-9
11	«Серцю властиво любити.»	Лютий	Класний керівник 9 класу	8-9
12	Вікторина: «У царстві живої природи.»	Лютий	Вчитель біології	9
13	Марафон вітань «Шануймо жінку, маму, берегиню!»	04.03.2022	Педагог-організатор Класні керівники	1-9
14	Шевченківські читання	09.03-11.03.2022	Учителі української мови	1-9
15	Предметні тижні з математики та української мови.	Березень	Вчитель математики Філологи	
16	Години спілкування «Шкідливим звичкам не місце в нашому житті»	III тиждень березня	Класні керівники	3-6
17	Заходи до Дня краєзнавства	III тиждень березня	Педагог-організатор	7-9
18	Профорієнтаційні заходи для учнів 9 класу	Протягом місяця	Класний керівник Адміністрація	9
19	Заходи до Дня Чорнобильської трагедії. «Чорнобиль-біль душі»	25.04.2022	Класні керівники	1-9
20	Конкурс малюнків «Великодні візерунки»	IV тиждень квітня	Вчитель малювання Учнівське самоврядування	1-9
21	Предметний тиждень з християнської етики.	Квітень	Вчитель хр.етики	5-9

22	Заходи до Дня Матері та Дня родини	10.05-11.05.2022	Педагог-організатор Класні керівники	1-9
23	Предметний тиждень з англійської мови.	Травень	Учитель англійської мови	2-9
24	День здоров'я.	Травень	Педагог-організатор Класні керівники	1-9
25	«Початкова школо, прощай!»	26.05.2022	Класний керівник	4
26	День дитинства. Виставка дитячих малюнків «Фарби літа»	1 червня	Педагог-організатор Класні керівники	1-9
27	Свято Останнього дзвоника	03.06.2022	Педагог-організатор Адміністрація школи	1-9